

KAD UN KĀDU PARALĒLU NODARBI PIEDĀVĀT?

Pirms izvēles pārbaudi līdzdalību, drošību un iespēju turpināt grupas darbu | viena A3 lapa

1. NOVĒRO UN IZVĒLIES

KO PAJAUTĀT?	KO DARĪT TĀLĀK?
Vai darbība šobrīd ir droša?	Ja vajadzīga nepārtraukta uzraudzība vai ir apdraudējums, neatstāj bērnu patstāvīgā C nodarbē . Organizē pieaugušā atbalstu.
Vai bērns sāk kopīgo uzdevumu pēc viena parauga?	A — paliek grupas darbībā. Rādi priekšmetu/attēlu, dod vienu īsu norādi.
Vai bērns var paveikt vienu soli un turpināt pats?	B — viena īsa kopīga darbība, tad saistīts miniuzdevums ar zināmu sākumu un beigām.
Vai pēc A/B bērns joprojām nevar iesaistīties un grupa netiek tālāk?	C var apsvērt — īsa, pazīstama un interesējoša paralēla nodarbe blakus grupai.
Vai bērns spēs C nodarbi droši veikt ar pieejamo uzraudzību?	Ja nē , vienam pedagogam C nav drošs risinājums: jāvienojas par palīgu/asistentu un atbalsta kārtību.

A / B / C NOZĪME

A	KOPĪGĀ DARBĪBA. Saprata paraugu un var pievienoties.
B	ĪSS SOLIS + UZDEVUMS. Īsi pievienojas, tad darbojas pats.
C	PARALĒLA NODARBE. A/B neder; var droši darboties tuvumā.
KĀ IZVĒLĒTIES C SATURU? Ko bērns pats izvēlas brīvajā rotaļā? Ko viņš uzsāk un pabeidz bez ilgstošas palīdzības? Vai šo interesi var sasaistīt ar grupas tēmu?	

2. IZVĒLIES NODARBI, NEVIS ATDALI BĒRNU

NOVĒROJUMS	PARALĒLĀ NODARBE	SAGATAVO PIRMS	ATGRIEŠANĀS GRUPĀ
RĪTA APLIS Pieejas, skaļi pārtrauc; grūti gaidīt.	Trīs laikapstākļu attēli: bērns liek tos uz paliktņa «šodien», «vakar».	2–3 lielas kartītes + paliktnis; novieto grupas redzamības zonā.	Pievienojas, parādot izvēlēto kartīti.
PASAKAS LAIKS Neseko garai runai; aiziet no apļa.	2 tēlu figūras vai lielas kartītes: savieto tēlu ar pasakas attēlu.	Pasakas tēli sagatavoti pirms lasīšanas; ja attēlus neatpazīst, lieto reālus priekšmetus.	Pievienojas pie viena atpazīstama tēla.
IZZINĀ PIE GALDA Neuzsāk, aiztiek citu materiālus.	Savieto 3–4 lielus tematiskus priekšmetus ar atbilstošām vietām uz paliktņa.	Atsevišķa neliela kaste ar drošiem priekšmetiem un pabeigšanas trauks.	Atgriežas, noliekot vienu atrasto priekšmetu grupas darbā.
RADOŠAIS DARBS Nevar sekot kopīgai līmēšanas secībai.	Plēš lielas krāsaina papīra strēmeles vai šķiro lielas izgrieztas formas.	Plašas strēmeles / lielas formas, atsevišķa paplāte; bez sīkām vai asām detaļām.	Izvēlas vienu detaļu kopīgajam darbam.
BRĪVĀ ROTAĻA Jauc citu bērnu būves; neatrod savu spēli.	Zināma kluču būve pēc 2–3 attēlu soļiem uz sava paklājiņa.	Pazīstama kluču kaste, paklājiņš redzamā vietā; pārbaudi drošību.	Piedāvā pievienot vienu detaļu kopīgai būvei.
UZDEVUMS PAR VIEGLU Pabeidz pirmai un pārtrauc citus.	Vispirms B! Atsevišķa secību vai divu pazīmju loģikas kartīte; C tikai vajadzības gadījumā.	Uz galda gatavs papildu uzdevums, ko pārbauda pēc parauga.	Par atklājumu dalās īsi, nevis pastāvīgi vada grupu.

C VARIANTU IZVĒLIES TIKAI TAD, JA: bērns interesējas un pazīst piedāvāto darbību; tā ir droša ar pieejamo uzraudzību; bērnam ir skaidrs sākums un beigas; saglabā iespēju atgriezties. Ja vajadzīgs pastāvīgs pieaugušais, iesaisti vadību/atbalsta komandu; neztici šo uzdevumu vienam pedagogam, kas vada pārējo grupu.